PROIECT DIDACTIC INTERDISCIPLINAR

Data:

Școala Gimnazială Victoria

Clasa*:* Pregătitoare A

Propunător*:* prof. înv. primar Chelu Viorel

ARIA CURRICULARA: Limba si comunicare

DISCIPLINA: Comunicare in limba romana

Unitatea tematică*:* „Primăvara a venit!”

Subiect*:* Propozitia. Cuvantul. Silaba.

Discipline implicate*:* - Comunicare în limba română (CLR)

-Matematica si explorarea mediului (MEM)

-Arte vizuale si lucru manual (AVLM)

Forma de realizare: activitate interdisciplinara

Tipul activităţii*:* consolidare de cunostinte, deprinderi si priceperi

Competenţe specifice*:*

***CLR:**

1.1. Sesizarea semnificaţiei globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar şi rar;

1.3. Identificarea cuvintelor din enunturi scurte, rostite clar si rar

1.4. Identificarea silabelor si a sunetului initial si final in cuvinte clar articulate

***MEM:**

1.1. Recunoaşterea numerelor în concentrul 0-10;

1.2.Compararea cardinalelor unor multimi avand cel mult 10 obiecte

***AVLM:**

2.3.Realizarea de aplicatii/compozitii/obiecte/constructii simple, pe baza interesului direct

Obiective operationale*:*

O1-sa identifice sunetul initial in cuvintele sugerate de imagini

O2-sa formuleze propozitii cu cuvintele date, intr-un anumit context

O3-sa numere cuvintele dintr-un enunt scurt

O4-sa desparta in silabe cuvintele sugerate de imagini

O5-sa realizeze corespondenta intre numarul silabelor unui cuvant si cifra corespunzatoare acelui numar

O6-sa identifice sunetele unui cuvant.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee**:** brainstorming, conversaţia, explicaţia, exerciţiul, jocul didactic , munca independenta

Mijloace de învăţământ**:** flip-chart, imagine cu anotimpul primavara, jetoane cu litere, jetoane cu cifre, jetoane cu imagini, globulete din carton colorat, flori din polistiren, fise cu flori mici, ghiocei si alte floricele din carton, diplome, fete zambitoare (abtibilduri), bomboane pom, carioci etc.

Forme de organizare**:** frontal, in perechi, individual.

BIBLIOGRAFIE**:** Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învăţare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din invatamantul primar.

-MECTS-„Programa pentru disciplinele Comunicare in limba romana, Matematica si explorarea mediului si Arte vizuale si lucru manuala, aprobata prin ordinul ministrului nr.3656/29.03.2012”, Bucuresti, 2012;

-„Ghidul invatatorului pentru clasa pregatitoare, Editura ART 2012;

DEMERSUL DIDACTIC

SECVENTELE LECTIEI	OB. OP	CONTINUTUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE				EVALUARE
			Metode si procedee	Mijloace de invatamant	Moduri de organizare		
1.MOMENT ORGANIZATORIC 		Se stabileste ordinea si disciplina in clasa, se creeaza conditii optime inceperii orei prin pregatirea materialului didactic necesar, impartirea copiilor in echipe (4x4) si aranjarea mobilierului. Invatatoarea ii invita pe elevi la covoras cu ajutorul versurilor: Vine, vine primavara Se asterne-n toata tara Floricele pe campii Hai sa le-adunam, copii.	Explicatia		Frontal		Observare sistemati-ca

2.CAPTAREA ATENTIEI		Captarea atentiei se realizeaza la covoras. Invatatoarea le propune copiilor, asezati in semicerc, sa spuna tot ce le vine in minte la auzul cuvantului ”primavara”. Se poarta o scurta discutie despre anotimpul mentionat si ii anunta pe copii, ca pe parcursul activitatii, vor impodobi un bradut.	Brainstor-ming	Calendarul naturii Planse cu anotimpul iarna	Frontal	
3.ANUNTAREA TEMEI SI A OBIECTIVELOR		Se anunta tema activitatii ”Propozitia. Cuvantul. Silaba” si obiectivele intr-o maniera accesibila copiilor.	Conversatia		Frontal	

4.DIRIJAREA ACTIVITATII	O1 O2 O4	Elevii sunt invitati la bancute pentru inceperea activitatii:”La bancute ne-asezam Si incepem sa lucram”. Invatatoarea propune jocul didactic ”Citeste si potriveste!” Fiecare grupa primeste o fisa de lucru(Anexa1). Elevii realizeaza corespondenta dintre imaginile date si litera initiala a cuvintelor sugerate de acestea, descoperindu-se astfel cuvinte noi(iarna, nea, ren, nor) . Fisele se afiseaza la tabla pentru a putea fi verificate si elevii vor formula propozitii cu cuvintele descoperite. Invatatoarea prezinta un bradut(din polistiren) care urmeaza a fi impodobit tot prin joc didactic numit„Impodobeste bradul”. Pe bradut se gasesc globulete numerotate de la 1 la 4. Fiecare grupa va primi jetoane cu imagini ale caror cuvinte sugerate sunt formate din una, doua, trei sau patru silabe. Fiecare elev isi va alege cate un jeton, desparte cuvantul sugerat de imagine in silabe si va aseza jetonul in brad in jurul globuletului cu cifra corespunzatoare numarului de silabe.	Joc didactic Joc didactic Conversatia Explicatia	*Fise de lucru *Jetoane cu imagini *Jetoane cu litere *Lipici *Globulete din carton colorat numerotate cu cifre de la 1 la 4 *Jetoane cu imagini	Pe grupe Pe grupe Indivi dual	Formativa Observare sistemati-ca Formativ continua Observare sistemati-ca
5.OBTINEREA						

PERFORMANTEI	O3 O4 O6	Elevii vor primi fise de lucru (Anexa2) pentru a rezolva individual sarcinile propuse: -asaza si lipeste pe bradut atatia fulgi mari cate cuvinte are propozitia: ” Ghiocelul este vesnic verde” -lipeste pe brad atatia fulgi mici cate silabe are cuvantul ”iarba” -asaza pe brad tot atatea stelute galbene cate sunete are cuvantul „veveriță” - asaza pe brad stelute rosii cu una mai mult decat cele galbene	Explicatia Conversatia	*Fise pe care sunt lipiti braduti din hartie verde *Fulgi si stelute din hartie alba si colorata *Lipici	Indivi dual	Observare sistemati-ca
6.INCHEIEREA ACTIVITATII		Se fac aprecieri asupra modului de desfasurare a lectiei, se evidentiaza elevii care au fost activi. Se incurajeaza si ceilalti elevi pentru obtinerea unor rezultate bune, elevii primind recompense(fete zambitoare si bomboane pom) si diplome.		*Diplome *Fete zambitoare *Bomboane pom		Aprecieri verbale

7.ACTIVITATE RECREATIVA		Elevii vor desena pe fisele de lucru, sub brad, cadourile pe care ar dori fiecare sa le primeasca de la Mos Craciun. Cantarea in colectiv a unui cântec: ”Vine, vine primăvara!”		*Carioci		