SE PREZINTĂ PENTRU AVIZARE CU CEL PUȚIN 5 ZILE LUCRĂTOARE ÎNAINTE DE PLECARE !!

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VICTORIA
(unitatea de învățământ)
VICTORIA, BRAILA
(localitatea, județul)
Structura

Nr. înreg. 834/26.05.2025

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAILA,
NR. 6197/26.05.2025

AVIZAT,
data 26.05.2025
Inspector Educatie Permanentă,
prof. Ana Cristina BICHESCU

Către
Inspectoratul Școlar Județean BRAILA

1. Vă rugăm să aprobați deplasarea tematică la GURA PORTIȚEI efectuată cu un număr de 12 elevi din clasele II-VIII, și un număr de 4 cadre didactice însoțitoare.
2. Itinerar: VICTORIA - JURILOVCA - GURA PORTITEI, H RETUR
3. Perioada 30.05.2025 Durata excursiei: 1 zile, L Ma Mi J V S D
4. Mijloace de transport: microbuz

   asigurat de școală prin închirierea unui microbuz școlar de la Școala Gimnazială Chiscani
5. Colectivul care răspunde de organizarea excursiei: *Subsemnații, însoțitori ai elevilor în această excursie, declarăm pe propria răspundere că vom asigura securitatea și integritatea elevilor participanți. Am efectuat instruirea elevilor, prezentându-le normele de comportament civilizat și cele pentru asigurarea integrității lor fizice:*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea / cadru didactic (specialitatea), părinte, cadru medical, etc.	Semnătura
1.	TUDOR GICA	PROFESOR EDUCATIE FIZICA	
2.	HANGANU ANDRA-SONIA	PROFESOR MATEMATICA	
3.	GAVRILA ORTANSA-MADELEN	PROFESOR LB. ENGLEZA	
4.	COTET LEONARD	PROFESOR EDUCATIE FIZICA	
5.			
6.			

7. *Organizarea programului de recuperare a orelor absentate*
   - ☒ *este excursie semestrială cu elevii claselor primare, nu necesită program de recuperare*
   - ☐ *excursia este organizată în zile nelucrătoare/vacanță, nu necesită program de recuperare*
   - ☐ *elevii participanți individual se angajează să recupereze în ritm propriu temele predate în orele de la care au absentat*
   - ☐ *întrucât deplasarea se efectuează în timpul programului școlar, recuperarea orelor, pentru profesori și elevi, se va realiza conform anexei*
8. *Alte mențiuni cu privire la organizarea și desfășurarea excursiei:*
   - ☐ *costurile excursiei sunt suportate de* ☐ *părinți* ☐ *I.Ș.J.* ☐ *M.E.* ☐ *consiliul local* ☐ *sponsorul*

   ☐ *cazarea este asigurată la*

DIRECTOR FLORIN

L.S.

SE PREZINTĂ PENTRU AVIZARE CU CEL PUȚIN 5 ZILE LUCRĂTOARE ÎNAINTE DE PLECARE !!

SCOALA GIMNAZIALA VICTORIA
(unitatea de învățământ)
VICTORIA, BRAILA
(localitatea, județul)
Nr. înreg. 834/26.05.2025

AVIZAT
data 26.05.2025
Inspector Educatie Permanentă,
prof. Ana Cristina BICHESCU

TABEL NOMINAL

cuprinzând participanții la deplasarea tematică la GURA PORTIȚEI, prevăzută în proiectul **„Connecting Minds, Empowering Future: STEM, AI, Environment, and Well-being Journey"** inclus ca rezultat integrat la nivelul unității noastre școlare în cadrul acreditării Erasmus+, an 2, cererea nr. ref. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215187.

din data de **30 Mai 2025** pe traseul VICTORIA – JURILOVCA – GURA PORTIȚEI și retur.

9. Instructajul elevilor privind securitatea deplasării s-a făcut la data de 23.05.2025 și se va repeta înainte de plecare de către _____

Subsemnații, declarăm că am luat la cunoștință regulile de comportare și securitate privind deplasarea în excursiile și taberele școlare și ne angajăm să le respectăm întocmai.

Nr.	Numele și prenumele	Semnătura elev/părinte	Clasa /Obs.	Nr.	Numele și prenumele	Semnătura elev/părinte	Clasa /Obs.
1	BUCUR ANTONIA	Bucur A		26			
2	FLOREA CRISTINA	Florea C		27			
3	RADU CONSTANTIN	Radu C		28			
4	BRESCAN VALENTIN	Brescan V		29			
5	HANGANU ANASTASIA	Hanganu A		30			
6	MOCANU CRISTIAN	Mocanu C		31			
7	IVAN DARIUS	Darius I		32			
8	TUDOR DARIUS	Tudor D		33			
9	HANGANU MARIA	Hanganu M.		34			
10	IVAN RAYSA	Ivan R		35			
11	ZUGRAVU MADALINA	Zugravu M		36			
12	DIMACHE DIANA	Dimache D		37			
13				38			
14				39			

DIRECTOR,
BORNAZ MIREL FLORIN

L.S.

Conducătorul excursiei: TUDOR GICA Semnătura

Co-funded by
the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities
Project NO: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215187

Observarea Habitatului în Gura Portiței cu Google Lens

Plan de Activitate: Exploratorii Deltei cu Google Lens

Locația: Gura Portiței, Delta Dunării

Data: Vineri, 30 mai 2025

Grupul: Copii (se recomandă împărțirea în echipe mici, dacă este cazul)

Durata estimată: 2 - 3 ore (flexibil, în funcție de interesul copiilor)

Materiale necesare: Telefoane/tablete cu Google Lens instalat (minim unul pentru fiecare echipă sau ghid), baterii externe, carnețele și creioane, sticle cu apă, gustări, loțiune de protecție solară, pălării, spray anti-țânțari.

Obiective Educaționale:

- Dezvoltarea abilităților de observare: copiii vor învăța să observe atent mediul înconjurător.
- Înțelegerea biodiversității: vor identifica diverse specii de plante și animale specifice Deltei.
- Familiarizarea cu tehnologia: vor utiliza Google Lens ca instrument de învățare și explorare.
- Conștientizare ecologică: vor înțelege importanța protejării habitatelor naturale.

Desfășurarea Activității:

1. Introducere și Briefing (15-20 minute)

- Bun venit și prezentare: adunam copiii într-un loc sigur și confortabil si le explicam că vor deveni „Exploratori ai Deltei" pentru o zi.
- Regulile jocului: subliniem importanța respectării naturii (nu culegem plante, nu deranjăm animalele, nu lăsăm gunoaie).
- Prezentarea Google Lens: explicam pe scurt cum funcționează Google Lens – un „ochi magic" care ne ajută să aflăm mai multe despre ce vedem. Demonstram cum se face o poză și cum se obțin informații.
- Obiectivul zilei: fiecare echipă/copil va încerca să identifice cât mai multe specii de plante și animale.

2. Explorarea ghidată și observația (60-90 minute)

- Punct de plecare: incepem explorarea într-o zonă cu diversitate, cum ar fi o zonă cu vegetație mixtă.
- Provocări de observare:

- "Detectivul plantelor": incurajam copiii să găsească plante interesante (stuf, nuferi, flori sălbatice). Ii lasam să le fotografieze cu Google Lens pentru a le identifica. Discutam despre ce au aflat (ex: stuf - adăpost pentru păsări, nuferi - plămânii apei).
- "Vânătorul de păsări: vor observa păsările de pe lac si vor face o poză pentru Google Lens (chiar dacă este de la distanță, poate oferi indicii) sau vor descrie pasărea și vor cauta imagini similare în Google Lens. Discutam despre ce mănâncă păsările respective sau unde își fac cuibul.
- "Urme și semne": Căutam urme de animale pe nisip sau în noroi. Deși Google Lens nu va identifica direct urmele, se poate face o poză și apoi să se caute „urme de animale Delta Dunării" pentru a compara și a ghici ce animal a trecut pe acolo. Acesta este un moment bun pentru a discuta despre animalele sălbatice din Deltă (mistreți, șacali etc.) și importanța respectării spațiului lor.

- Jurnalul Exploratorului: Încurajam copiii să deseneze sau să scrie în carnețelele lor ce specii au identificat și informații interesante despre ele.

4. Recapitulare și Concluzii (15-20 minute)

- Împărtășirea descoperirilor: Fiecare echipă/copil prezintă 2-3 dintre cele mai interesante descoperiri făcute cu Google Lens.
- Discuție deschisă: Ce le-a plăcut cel mai mult? Ce au învățat nou? De ce este important să protejăm Delta Dunării?
- Mesajul zilei: Subliniem importanța observării atente a naturii și a rolului tehnologiei ca instrument de învățare și apreciere a mediului.

Sfaturi Suplimentare:

- Flexibilitate: vom fi pregătiti să adaptam planul în funcție de interesul și energia copiilor.
- Siguranța pe primul loc: monitorizam constant copiii, mai ales în apropierea apei.
- Încurajare: apreciem eforturile copiilor și ii incurajam să pună întrebări.
- Baterii: ne asiguram că dispozitivele au baterie suficienta sau vom avea la dispoziție baterii externe.

Prin această activitate, Google Lens transformă o simplă plimbare de observare într-o experiență educațională interactivă, permițând identificarea rapidă a speciilor și aprofundarea înțelegerii complexității habitatului din Gura Portiței. Este o modalitate excelentă de a conecta tehnologia cu natura, îmbogățind experiența fiecărui explorator al Deltei.