Anexa 3

Fișă descriptivă a resursei educaționale deschise

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	***Prezentul Simplu (Invatarea bazata pe proiect -PBL)***
Disciplina	Limba engleza
Clasa	a V-a
Autor	Gavrila Ortansa Madelen
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Formarea și utilizarea corectă a formelor afirmativă, negativă și interogativă ale prezentului simplu. Utilizarea adverbelor de frecvență (always, usually, often, sometimes, rarely, never) în propoziții la prezent simplu. Descrierea rutinelor zilnice și a obiceiurilor personale folosind prezentul simplu. Crearea unui material vizual (poster) care să demonstreze înțelegerea gramaticală și creativitatea.

	Colaborarea eficientă în cadrul unui proiect de grup.
Durata resursei	100 min (doua sesiuni)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Această resursă educațională propune o abordare interactivă și centrată pe elev pentru predarea timpului prezent simplu în limba engleză, folosind metodologia Învățării Bazate pe Proiect (PBL). Activitatea culminează cu crearea unui poster colaborativ pe tema "Rutinele noastre zilnice". Lecția vizează însușirea și aplicarea corectă a tuturor formelor prezentului simplu (afirmativ, negativ, interogativ), precum și integrarea adverbelor de frecvență pentru a descrie obiceiuri și rutine personale. Elevii vor fi încurajați să utilizeze exemple din propria viață, promovând astfel o învățare relevantă și personalizată. Strategiile utilizate includ discuții de grup, activități practice, vizualizare și feedback.
Elemente agregate	https://padlet.com/marinanca15/plan-de-lec-ie-prezentul-simplu-k49zk27vt278x0cz https://www.facebook.com/share/p/1HzLQZ6MzF/
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Asigurați-vă că fiecare elev înțelege clar rolul său în grup și contribuția la poster. Oferiți feedback formativ constant în timpul lucrului la proiect, corectând erorile gramaticale pe măsură ce apar, dar fără a descuraja creativitatea. Încurajați elevii să folosească imagini sau desene personalizate pentru a face posterul cât mai relevant și atrăgător. Sondajele rapide sau "exit tickets" la finalul orei pot verifica înțelegerea individuală a gramaticii. Această abordare PBL poate fi adaptată ușor pentru alte timpuri verbale sau concepte gramaticale, prin schimbarea temei proiectului și a vocabularului asociat.

Data Semnatura

Anexa 4 la ***PO- M.I.- 117, privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila***

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE
privind respectarea Legii nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și modificările ulterioare,
pentru publicarea Resurselor Educaționale Deschise

Subsemnata, GAVRILA ORTANSA MADELEN, CNP …….. născută la data de ……..., în localitatea ……., județul/sectorul ……., posesoare a CI seria …..nr. ……..., eliberat de …….. la data de ……., cunoscând prevederile legale, declar pe propria răspundere că resursa educațională **PREZENTUL SIMPLU (INVATARE BAZATA PE PROIECT - PBL)**

respectă Legea nr 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu completările și

modificările ulterioare.

Declar, susțin și semnez, după ce am luat cunoștință despre întregul conținut și am completat personal datele din prezenta declarație.

Data ..... Semnătura .....