ȘCOALA GIMNAZIALĂ VICTORIA
Str. Nuferilor nr 334,tel/fax.0239699725
Email:scoalavictoria@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Prezentarea Anului 2 al Acreditării Erasmus+ 2022-1-RO01-KA120-SCH-000103515

Cod de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000215187

Buget total: 34.895 EUR

Anul 2 al Acreditării Erasmus+ continuă angajamentul nostru de a moderniza și a adapta mediul școlar, punând un accent deosebit pe inovație, incluziune și sustenabilitate. Prin această etapă, ne propunem să aprofundăm impactul mobilităților, concentrându-ne pe trei obiective esențiale care vizează atât cadrele didactice, cât și elevii. Grantul de **34.895 EUR** va sprijini implementarea integrală a activităților planificate pentru a atinge aceste obiective.

Obiectivul 1: Reducerea abandonului școlar

Acest obiectiv se concentrează pe dezvoltarea competențelor profesorilor de a identifica, preveni și combate riscul de abandon școlar. Vom facilita participarea cadrelor didactice la activități de formare în străinătate, axate pe metode pedagogice inovatoare și pe psihologia educației. Prin aceste mobilități, profesorii vor învăța cum să:

-creeze un mediu de învățare incluziv care să sprijine elevii din medii defavorizate;

-dezvolte strategii personalizate pentru a menține elevii implicați și motivați;

-aplice instrumente de evaluare formativă pentru a monitoriza progresul și a identifica din timp semnele de risc.

Rezultatele așteptate includ o scădere a ratei de absenteism și o îmbunătățire a performanțelor școlare, contribuind la o mai bună integrare a elevilor vulnerabili.

Obiectivul 2: Protejarea mediului și adoptarea unui stil de viață sănătos

Prin participarea la activități de învățare și schimburi de experiență în străinătate, elevii vor dobândi competențe practice și cunoștințe legate de protejarea mediului și de promovarea unui stil de viață sănătos. Acest obiectiv se aliniază cu valorile europene de sustenabilitate și responsabilitate socială. Activitățile pot include:

-participarea la proiecte de ecologizare și la ateliere de reciclare;

-învățarea despre surse de energie regenerabilă și practici agricole durabile;

-implicarea în activități sportive și în drumeții care promovează un stil de viață activ.

Ne dorim ca elevii să devină cetățeni activi și conștienți, capabili să aplice principiile de sustenabilitate în viața lor de zi cu zi și să inspire comunitatea din care fac parte.

Obiectivul 3: Dezvoltarea inteligenței emoționale și a stimei de sine

Acest obiectiv vizează perfecționarea profesorilor în domeniul inteligenței emoționale pentru a crea un mediu școlar care să sprijine starea de bine a elevilor. Un profesor echilibrat emoțional poate recunoaște și gestiona mai eficient nevoile elevilor, contribuind la o atmosferă de încredere și respect. Activitățile de formare pentru profesori se vor concentra pe:

-tehnici de comunicare nonviolentă și mediere a conflictelor;

-dezvoltarea empatiei și a capacității de a oferi suport emoțional elevilor;

-crearea unui plan de dezvoltare personală pentru fiecare elev, axat pe punctele forte.

Prin atingerea acestui obiectiv, ne propunem să contribuim la reducerea stresului și a anxietății în rândul elevilor, sporind astfel stima de sine și facilitând o mai bună integrare în comunitatea școlară. O stare de bine emoțională este fundamentul pentru succesul academic și personal.